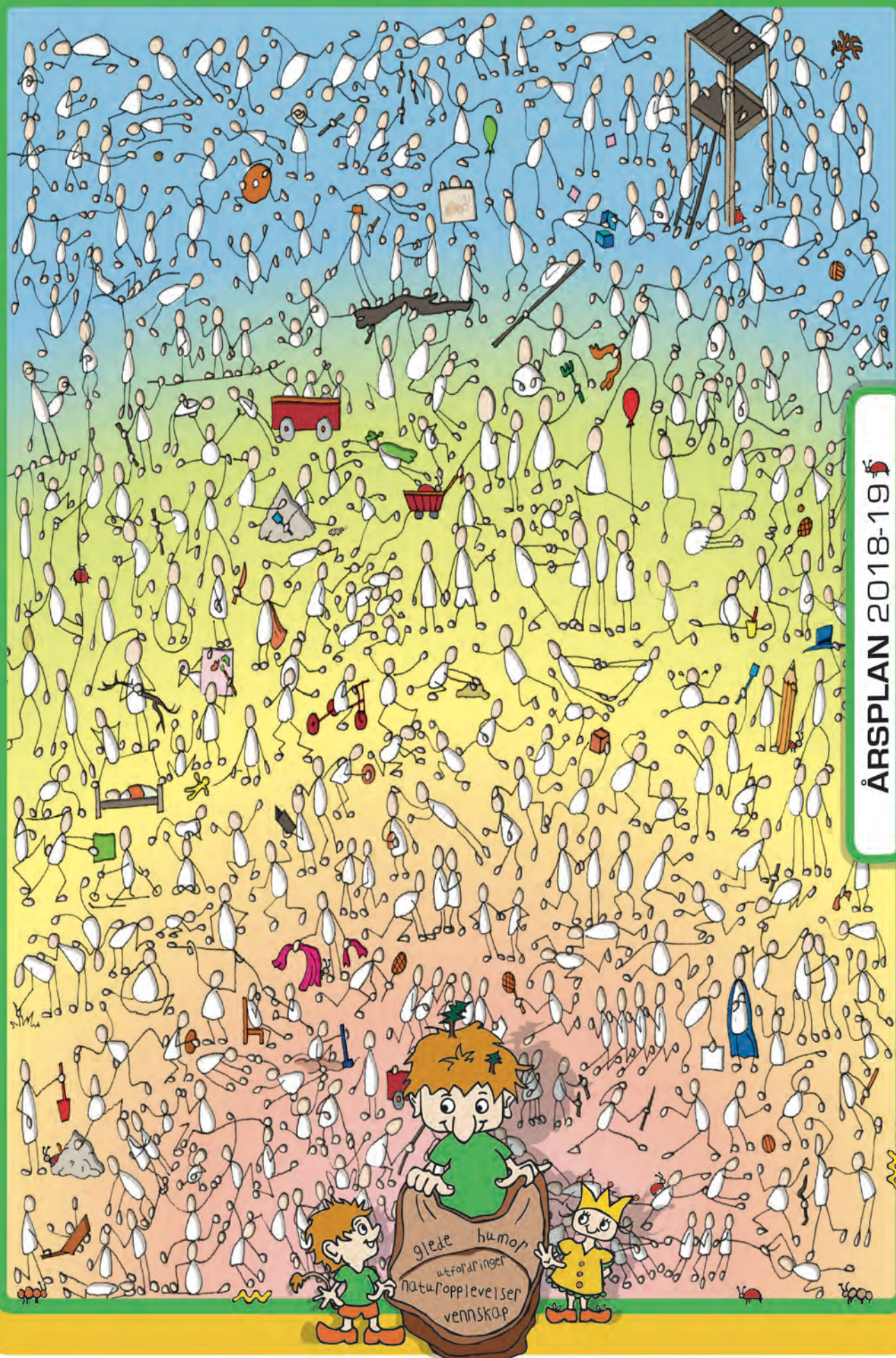




Innhold:

Til leseren	3
Barnehagens formål	3
Årsplanens hensikt	5
Rammeplanens fagområder og barnehagens satsingsområde	5
Barnehagens satsingsområde	6
Bortimellom (BIM) og Innimellom (IML) (0-3 år)	7
Veggemellom (VIM) og Midtimellom (MIM) (2-5 år)	8
Innmaristor (IMS) (6 år)	11
ÅRSHJUL for foreldre 2018-2019	14



Til leseren

For å forstå hva som legger føringer for årsplanarbeidet i barnehagen, er det nødvendig å si noe om hvilke føringer barnehageloven legger i barnehagens formål. I forlengelsen av barnehageloven, utarbeider Kunnskapsdepartementet en forskrift som heter *rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Denne forskriften ble nylig revidert, og trådte i kraft 1 august 2017. Implementering av rammeplanen vil være et kontinuerlig og systematisk utviklingsarbeid i den enkelte barnehage, og en prosess som vil ta tid. Lokalt handlingsrom og forankring vil være viktig i implementeringsprosessen.

Forskriftstatus gjør rammeplanen forpliktende å følge, og det er rammeplanen som legger føringer for årsplanarbeidet i den enkelte barnehage. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen, skal samarbeidsutvalget fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Barnehagens formål og verdigrunnlag

Barnehagens formål er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme danning og læring som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.

Verdigrunnlaget barnehagen er tuftet på, skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barndommens egenverd. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barn får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier. Barn skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.

Barn som deltar i barnehagens fellesskap, får mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. En slik tilnærming gjør at barnehagen kan fremme demokrati, hvor barn blir gitt anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Samtidig som alle barn skal få ytre seg og bli hørt, er det av betydning og gi barn felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. I barnehagen skal barn få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. I dette mangfoldet skal barnehagen bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Disse erfaringene skal bidra til å gi grunnlag for en gjensidig respekt overfor hverandre.

Gjensidig respekt handler også om likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal

bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering, og på den måten bidra til at barn møter og skaper et likestilt samfunn.

Barn skal ikke bare lære å ta vare på seg selv og hverandre, men også lære å ta vare på naturen i et bærekraftig perspektiv. Barnehagen skal bidra til at barn får en forståelse for at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden, og for fremtidens generasjoner. Naturopplevelser skal bidra til at barn opplever tilhørighet til naturen.

Livsmestring og helse er et nytt område som er knyttet til barnehagens verdigrunnlag, og skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til barns trivsel, livsglede, mestring, følelse av egenverd, og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal håndtere, stoppe og følge opp mobbing, dersom det avdekkes.

I barnehagen skal miljøet være så trygt at barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barn skal finne støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser. Måltider og matlaging skal gi barn et grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner. Dette ses i sammenheng med daglig fysisk aktivitet, barns mulighet for - og utvikling av bevegelsesglede og motorisk utvikling.

Daglig og nær kontakt med barna i barnehagen gjør at personalet kommer i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven § 22.



Årsplanens hensikt

Hensikten med en årsplan er at den skal gi konkret informasjon om barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, ansatte og andre interesserte. Gjennom årsplanen skal man kunne se hvilke aktiviteter som preger året. Planen skal brukes som et arbeidsredskap for personalet, og den skal være med å sikre barn et allsidig, variert og godt pedagogisk innhold.

Når det gjelder årsplanen du nå holder i hendene, så formidler den i all hovedsak barnehagens tradisjoner og arbeid knyttet til de ulike årstidene. Det er imidlertid viktig å forstå at det skal finnes en balanse mellom voksenstyrte og barneinitierte aktiviteter, og du skal kunne se hvordan disse preger året. Sist skisseres rammeplanens syv fagområder, og barnehagens satsingsområder. Dette for at du som leser skal se disse i sammenheng med årsplanens innhold og oppbygging.

Barnehagens tradisjoner følges gjennom årstidene. Planen gir derfor bare et omtrentlig bilde av årets aktiviteter. Det vil si at noen aktiviteter er det mulig å planlegge, mens andre blir til underveis i året. De aktivitetene som blir til underveis, ivaretar barns medvirkning i større grad enn de som allerede er bestemt gjennom årsplanen. Det er allikevel personalets ansvar å legge til rette for medvirkning også for de aktivitetene som er fastsatt for året. Når vi har FN-markering i barnehagen er det en aktivitet som allerede er bestemt i årsplanen, men det skal finnes rom for å la barn få medvirke i forhold til hvordan dagen skal markeres, og hva den skal inneholde. Det er avdelingspersonalets ansvar å se hvordan dette kan gjøres mest mulig hensiktsmessig med utgangspunkt i aldersgruppene. I løpet av året utvikler det seg i barnegruppene ulike interesser og fokus. Avdelingspersonalets nærvær handler om å fange barns interesser og deres perspektiver, for så å jobbe videre med disse. Disse aktivitetene er verdifulle fordi de i enda større grad ivaretar det barna er opptatt av. En god kombinasjon av aktiviteter knyttet til årets tradisjoner, og barns egen initierte prosjektarbeid, legger grunnlaget for barns allsidige utvikling.

Rammeplanens fagområder og barnehagens satsingsområde

Rammeplanens fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Barnehagens satsingsområde

Eventyrskogen barnehages satsingsområde er *barn & gode naturopplevelser*. Barnehagen vår ligger fint til med skogen som nærmeste nabo. Vi har naturperler rett utenfor porten vår, og benytter nærmarka daglig. Vi har også en egen uteavdeling som heter Loppa, som ligger ved Ulfsbakk. Her har de eldste barna i barnehagen to hele utedager i uka, men området benyttes også flittig av de andre avdelingene.

Fagområdene som er skissert over opptrer sjelden isolert, men dekker et vidt læringsfelt. Flere områder vil derfor ofte være representert samtidig i et tema- eller prosjektarbeid, eller i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Dette gjelder også barnehagens satsingsområde. Livet ute i naturen står ikke i et motsetningsforhold til fagområdene, men de bidrar til å utfylle hverandre på en meningsfull måte.

Ønsker du mer informasjon?

- Det er gjennom månedsplanene som utarbeides på den enkelte avdeling at foreldre/foresatte kan se hvordan det som skisseres i årsplanen konkretiseres og tilpasses den enkelte barnegruppe. Her vil dere bli forespeilet hvordan perioden som kommer ivaretar årsplanens føringer, og de aktivitetene som oppstår spontant. I tillegg vil avdelingene gi praktisk informasjon gjennom periodeplanene.
- Ønsker leseren en bredere forståelse av barnehagens arbeid, vises det til virksomhetsplanen for perioden 2018 - 2021. Virksomhetsplanen er en overordnet plan, og det er gjennom denne planen at du blir kjent med barnehagens organisasjonsform, verdier, satsingsområde og barnehagens innhold. Planen har en helhetlig tilnærming til barnehagens arbeid på alle områder.

PRAKTISK INFORMASJON

- Klær etter vær og årstid.
- Ha til enhver tid *ett helt* skift i hylla. For mye tøy i hylla gjør det vanskelig for barna selv å finne fram egnet tøy, og bidra til å holde orden.
- Smør barna med solkrem ved behov før de kommer i barnehagen.
- Vannflaske i hylla, tas med hjem jevnlig for vask.
- Husk å lukke porten forsvarlig.



Bortimellom (BIM) og Innimellom (IML) (0-3 år)

Høst

Høsten betyr tilvenningstid på småbarnsavdelingene. Erfaringsmessig vet vi at ro og tilstedeværelse skaper trygge barn og korter ned tilvenningsperioden. Vi legger ikke store planer for denne perioden, men bruker all vår tid på å bli kjent med barn og foreldre. Overgangen fra å være hjemme i trygge og vante omgivelser til å møte en ny verden i barnehagen er stor, og dette tar vi på alvor. Kvalitet i samspillet står derfor sentralt, og kunnskapen om denne overgangen skal gjenspeiles i vår praksis.

Gjennom året kommer vi til å ha fokus på tema *meg selv*. Dette vil vi fortelle mer om på foreldremøtet i september.

Vinter

Hverdagen er nå godt i gang for små og store, og førstehåndserfaringene står i kø. Mange skal nå oppleve sin første vinter med alt det innebærer. Ute kan alt plutselig se litt annerledes ut, det blir kaldere, og mer klær skal på kropp som akkurat kanskje har begynt å gå. Vi skal gi barna gode naturopplevelser, det betyr at vi tar hensyn til værforholdene når vi velger mengden utetid.

En liten kropp tåler bare det den tåler.

I desember er vårt fokus å ha en fin og rolig førjulstid for barna. Det legges til rette for sanseopplevelser knyttet til julens lukter, smaker og musikk.

Vår

Etter vinter kommer vår, og vi gleder oss! For de aller yngste i barnehagen er det nå mye lettere å komme seg på tur, og vi skaper felles erfaringer også utenfor barnehagens gjerder. Nærmiljøet på denne årstiden har mye å by på, og vi fryder oss over å kunne være mer bevegelige, og dermed også mer spontane.

Vi starter nå arbeidet med tilvenning over til mellomavdelingene. Vi tar byttene over til nye avdelinger på alvor og gjør en solid jobb rundt dette så overgangene innad i barnehagen skal gå så lett som mulig.

Når sommeren kommer, ser dagene litt annerledes ut. Ferieavvikling gjør at vi slår sammen avdelinger, og møter på andre barn og voksne fra andre avdelinger.

Veggmellom (VIM) og Midtimellom (MIM) (2-5 år)

Høst

August er en tilvenningsperiode der både barn, foreldre og det nye personalet vil bruke tid til å bli kjent med hverandre, omgivelsene, rutiner og den nye gruppedynamikken. Gjennom nærhet, omsorg, samspill, tilknytning og lek ønsker vi å skape trygghet og tilhørighet. Grunnlaget for dette skapes gjennom god omsorg, gode og forutsigbare rutiner og god tilhørighet. Vi blir kjent med hvert enkelt barn, og de ulike behovene som melder seg.

Det er en overgang å bytte avdeling eller komme til ny barnehage etter en lang sommerferie, så vi bruker god tid på tilvenningen for de nye barna som har begynt på mellomavdelingene. Det er av betydning at hele barnegruppa blir kjent, lærer hverandres navn og blir trygge sammen. Samtidig ser vi at det er fornuftig å dele gruppene i perioder av dagen. I en mindre gruppe er det lettere for de nye barna å finne trygghet og ro på ny avdeling. Samtidig kan vi gi de eldste barna på avdelingen de utfordringene de trenger.

Barnehagens satsingsområde er *barn og gode naturopplevelser*, så vi er mye ute både på kortere og lengre turer allerede fra oppstarten av nytt barnehageår. Vi er opptatt av at livet utenfor barnehagens gjerder skal gi gode naturopplevelser. Gjennom dette barnehageåret skal barna ta del i to hovedprosjekter; *kroppen min*, med fokus på hvordan kroppen min ser ut og hvordan den er satt sammen. Vi skal også jobbe med *bærekraftig utvikling*, der vi har fokus på kildesortering og forsøpling rundt oss.



I forbindelse med FN-dagen 24 oktober arrangerer barnehagen en solidaritets kafé. Her samler vi inn penger til gode formål. Her skal vi selge leker vi lager av gjenbruksmateriale. I forkant av FN-kaféen vil vi ha fokus på solidaritetstanken; å gjøre gode ting for hverandre og mot andre. I dette arbeidet vil vi være opptatt av at forskjellighet er bra for et godt fellesskap. Vi er blant annet *livsgledebarnehage* for eldre på Furuheim sykehjem. Mellomavdelingene samarbeider om dette prosjektet.

I løpet av tidlig høst inviterer vi dere til en kafé, hvor vi kan bli litt bedre kjent. Dere blir også invitert til foreldremøte i begynnelsen av september.

Vinter

Når vi jobber i prosjektet *kroppen min* skal vi finne ut av hvordan kroppen ser ut innvendig. Hvordan virker kroppen? I denne perioden skal vi bli kjent med *Røris*, et bevegelsesprogram som inspirerer barn til å være i aktivitet. Å hjelpe barn til å kjenne bevegelsesglede i tidlig alder, er en investering for livet.

Når vi jobber i prosjektet om *bærekraftig utvikling* skal vi ta utgangspunkt i verdiløst materiale, og omskape dette til å bli en ressurs i form av noe vi lager. Vårt fokus blir å se hvordan vi kan redusere forbruket vårt, f eks papir, såpe, strøm og matsvinn.

Når julen nærmer seg pynter vi og skaper god julestemning på avdelingen, med julekalender, og adventssamlinger, formidler julebudskapet, leser julefortellinger og synger julesanger. Vi har også ulike aktiviteter knyttet til jul, vi skal i kirken og vi skal ha nissefest. Vi har også juleverksted på tvers av alder og avdelinger i forkant av desember.

Vi er opptatt av å gi barn gode naturopplevelser, selv om vinteren nå setter inn. Barna i vår barnehage gis mulighet til å være ute i all slags vær, og dette trener vi på i de ulike årstidene. I vinter får barna erfaring med snø og is som naturmaterialer.

Når det nærmer seg karnevalstid, så vil karnevalet bære preg av at vi jobber med bærekraftig utvikling.

Vi fortsetter å være *livsgledere for eldre*.

Foreldre/foresatte vil bli invitert til foreldremøte ila februar.



Vår

Kroppen min handler nå om hvilke sanser vi har og hva vi bruker dem til.

Bærekraftig utvikling tar utgangspunkt i det som spirer og gror, og dette vil vi undersøke nærmere. Hvor kommer råvarene fra og hva kan vi bruke råvarer til?

Vi fortsetter å bruke de flotte naturområdene vi har rundt barnehagen, med både lengre og kortere turer. De eldste på avdelingen kommer til å ha noen hele barnehagedager på Loppa, uteavdelingen vår ved Ulfsbakk, for å bli kjent i området der oppe.

På våren har vi tilvenningsbesøk fra småbarnsavdelingene, og de eldste, som skal begynne på Innmaristor, blir invitert til å være der en hel dag.

Når påsken nærmer seg, forbereder vi oss ved å lese påskebudskapet og lage påskepynt. Vi skal også ha en *påske – happening* i barnehagen!

Når 17 mai nærmer seg, skal vi ta utgangspunkt i sentrale begreper som demokrati, ytringsfrihet, likestilling og likeverd. Vi snakker om hvorfor vi feirer 17 mai.

Vi fortsetter å være *livsgledere for eldre* på Furuheim sykehjem.

Vi inviterer til forestilling.

Når sommeren nærmer seg, setter vi ut insektsfeller, ser i fuglekasser og plukker blomster. Vi er på kortere og lengre turer, vi drar på pikniktur der barna kan ta med seg trehjulssykkle eller dukkevogn. Mellomavdelingene har en felles avslutning med natursti og en bedre lunsj.

Innmaristor (IMS) (6 år)

Høst

I august er det oppstart med nye barn på Innmaristor. Fra oppstarten og gjennom hele høsten har vi fokus å bli kjent med hverandre. Vi starter opp i barnehagen, og blir kjent med avdelingen og barnehagens uteområder, men vil i løpet av kort tid flytte opp på Loppa. Loppa er et område et stykke unna barnehagen, uten synlige grenser. Derfor vil vi bruke tiden til å bli kjent med regler og grenser. Etter hvert vil vi søke oss ut i nærområdene til Loppa, og finne tursteder. Sensommeren er en fin tid å høste og spise det naturen byr på, så vi forsøker oss på både sopp- og bærturer i nærmiljøet.

Etterhvert som vi blir kjent i området skal vi også prøve oss i robåten vår. Den ligger i Ulfsbakk. Midt ute i Ulfsbakk ligger det en øy, og tidligere år har det bodd en enslig pirat der ute som heter Øyvind Øyeløs. Han har tidligere lært oss litt om vennskap, så det er ikke umulig at han vil fortelle litt om dette i år også, dersom vi treffer på han når vi ror rundt øya. Robåten bruker vi også til å fiske med, så vi kommer til å ta noen turer ut for å prøve fiskelykken.

Vi på Innmaristor bruker naturen mye. Vi kjenner nærmiljøet godt, og vi har mange flotte turplasser rett utenfor porten i barnehagen, og tursteder som ligger lengre unna. I Loppa har vi et natureldorado. Vårt fokus gjennom dette barnehageåret vil handle om bærekraftig utvikling. Litt generelt kan vi si at alt vi skal høste og bruke av naturens ressurser i nærmiljøet vårt, ikke skal ødelegges for de som kommer etter oss. I løpet av høsten skal vi også forske på hva som er nedbrytbart. Vi skal blant annet grave ned ulike materialer, for så å grave det opp igjen neste sommer. Hva har skjedd med det vi gravde ned? Gjennom året tar vi alltid med søppel vi finner i naturen. Vi vil stimulere til holdninger hos barna, som gjør at de også senere i livet vil ha kunnskap om hva som må til for å ta vare på naturen.

Når bålseongen starter opp skal vi lage mat på bål. Vi skal invitere foreldre/foresatte på grønnsakssuppe, så i forkant av dette skal vi bli kjent med ulike grønnsaker. Hvor kommer de fra? Når høsten lir på, skjer det forandringer i naturen. Disse forandringene skal vi undre oss over sammen, hva skjer med blomster og trær? Vi skal også tømme fuglekassene våre, og lære om trekkfugler. Hvorfor drar noen fugler til varmere strø, og hvordan finner de veien?

24 oktober markeres FN-dagen i barnehagen. Vi vil ha et solidaritetsarbeid knyttet til dette i forkant.

”Flammbært” blir introdusert for gruppa, i forbindelse med at vi skal ha brannøvelser.

Sen høst blir dere invitert til foreldresamtaler.



Vinter

Når været blir så kaldt at gapahuken ikke holder oss varme lengre, flytter vi ned i barnehagen. Vi fortsetter med turer, men da går vi fra barnehagen. Når det går mot desember, har vi juleverksted. Da er vi litt på tvers av avdelinger, og lager julegaver.

I desember er det naturlig at julen omslutter oss. Vi har ulike tradisjoner på Innmaristor, blant annet nissefest, luciafeiring på Farris Bad, grøttest og kirkebesøk. Vi formidler budskapet om jul og har julekalender der vi trekker pepperkakehjerter. Vi leser om Pulverheksa & julenissen.

Når nyttår tar til, er det fokus på ski og vinteraktiviteter. Vi bruker skiarenaen og området rundt Sky skole til skilek og aking. Vi vil forsøke å finne dyrespor i snøen, og vi skal finne ut av hvordan dyrene klarer seg på vinteren. Vi skal lage fuglemat.

Etter hvert starter vi opp med skolegrupper, der vi har fokus på læring gjennom lek og felles aktiviteter. Her ser vi nærmere på bokstaver, tall, mengder, lengde og vekt. Fokus handler om å bli nysgjerrig på hva som møter barna i skolen. Disse erfaringene kan bidra til at barna kjenner mestring når de blir introdusert for et stoff de allerede har kjennskap til og erfaring med fra barnehagen, når de begynner på skolen.

Vår

Når været tilsier det skal vi flytte opp på Loppa. Vi har Loppedager på tirsdager og onsdager, og da er det lov å ha med egen sykkel. Når vi har flyttet opp, vil bærekraftig utvikling fortsette å ha vårt fokus. Hvilken betydning har det at vi er opptatt av naturvern, søppelhåndtering og sortering? Vi plukker søppel etter snøsmeltingen, hva finner vi? Når snøen smelter vil vi også begynne å se etter vårtegn ute. Vi skal klargjøre fuglekassene, og vi ser etter trekkfuglene som kommer tilbake. Vi skal grave opp det vi gravde ned i høst, og vi skal forsøke å finne ut av hva som skjer med de ulike materialene.

Dette vil stimulere til utforskende samtaler og undring. Vi bruker båten vår i Ulfsbakk, og helt mot slutten av Loppetiden skal vi gå tur gjennom Ulfsbakktunnelen.

Arbeidet med skolegrupper fortsetter, og vi starter så smått å legge en plan for hva barna har lyst til å underholde med på sommeravslutningen. Denne våren skal vi stimulere nysgjerrighet til skolen, så det blir et utvidet fokus på overgangen mellom barnehage og skole. Noe av denne nysgjerrigheten skal stimuleres gjennom felles opplevelser, og dem er det mange av for skolestarterne denne våren. Vi skal ha et tema for 17 mai feiring, vi har Rosaruss-feiring, telletur, bokstavjaktur, fotballturnering i Nesjarhallen, vi skal på skole og SFO besøk. Vi øver iherdig til sommeravslutningen og vi skal overnatte i barnehagen. Vi er sammen om å avslutte barnehagelivet, og forbereder oss til sommerferie og skolestart.



Vi inviterer til et foreldremøte midt i halvåret, der temaet blir overgangen mellom barnehage og skole. Foreldre/foresatte blir invitert til foreldresamtaler i barnehagen rundt månedsskiftet april/mai. Barnehagen har overføringsmøter med nærskolene, og på samtalene med foreldre/foresatte blir vi enige om hvilken informasjon dere ønsker at skolen skal få..

Året 2018-2019 for foreldre

August 2018	
Mandag 13.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
September 2018	
Tirsdag 4.	Foreldremøte for BIM og IML kl. 1900 – 2030.
Onsdag 5.	Foreldremøte for IMS kl. 1900 – 2030.
Torsdag 6.	Foreldremøte MIM og VIM kl. 1900 – 2030.
Torsdag 13.	Dugnad i barnehagen for foreldre kl. 1700-1900.
Oktober 2018	
Uke 41	Brannøvelser hele uka.
Torsdag 11.	SU/FAU møte kl. 1900-2030.
Onsdag 24.	Markering av FN dagen fra kl. 16.00
November 2018	
Uke 45	Brannøvelser hele uka.
Torsdag 22.	SU og FAU møte kl. 1900 – 2030.
Desember 2018	
Mandag 3.	Frist for å levere innmelding til jula.
Torsdag 13.	Grøttfest og Lucia fra kl. 1600.
Mandag 24.	Julaften. Barnehagen er stengt.
Tirsdag 25.	1. Juledag. Barnehagen er stengt.
Onsdag 26.	2. Juledag. Barnehagen er stengt.
Mandag 31.	Nyttårsaften. Barnehagen stengt.
Januar 2019	
Tirsdag 1.	1. Nyttårsdag. Barnehagen er stengt.
Onsdag 2.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Februar 2019	
Uke 6	Brannøvelser hele uka.
Onsdag 20.	Foreldremøte m/temakveld VIM og MIM kl. 1900 – 2030.
Torsdag 21.	Foreldremøte m/temakveld BIM og IML kl. 1900 – 2030.
Mars 2019	
UKE 13	Brannøvelser hele uka.
Torsdag 7.	SU/FAU møte kl. 1900-2030.
April 2019	
Torsdag 11.	Foreldremøte m/temakveld IMS kl. 1900-2030.
Onsdag 17.	Barnehagen stenger kl. 12.00
Torsdag 18.	Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt.
Fredag 19.	Langfredag. Barnehagen er stengt.
Mandag 22.	2. Påskedag. Barnehagen er stengt.
Torsdag 25.	Dugnad kl. 1700-1900
Mai 2019	
Onsdag 1.	Offentlig høytidsdag. Barnehagen er stengt.
Fredag 17.	Grunnlovsdag. Barnehagen er stengt.
Fredag 31.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Juni 2019	
Mandag 3.	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Tirsdag 4.	Foreldremøte for nye foreldre IMS kl.1900 – 2030.
Onsdag 5.	Foreldremøte for nye foreldre MIM og VIM kl. 1900 – 2030.
Torsdag 6.	Foreldremøte for nye foreldre BIM og IML kl. 1900 – 2030.
Mandag 10.	2. pinsedag. Barnehagen er stengt.
Torsdag 13.	Sommerfest i barnehagen <i>for barn og foreldre</i> fra kl. 1630.
GOD SOMMER 😊	