

ÅRSPLAN

EVENTYRSKOGEN BARNEHAGE



2025-2026

Innhold

Innledning:	3
Barnehagens formål:	3
Årsplanens hensikt og barns medvirkning:	3
Rammeplanens fagområder:	4
Barnehagens satsningsområde:	5
Kosthold i barnehagen	5
Kompetanseheving	7
Ønsker du mer informasjon?:	8
Småbarnsavdelingene:	9
Mellomavdelingene:	11
Innmaristor	14
Viktige datoer:	17



Innledning

For å forstå hva som legger føringer for årsplanarbeidet i barnehagen, er det nødvendig å si noe om hva barnehageloven legger i barnehagens formål. Kunnskapsdepartementet har, med utgangspunkt i barnehageloven, utarbeidet en forskrift som heter rammeplan for barnehagen, innhold og oppgaver. Forskriftstatus gjør rammeplanen forpliktende å følge, og den legger føringer for årsplanarbeidet i den enkelte barnehage. Det er barnehagens samarbeidsutvalg (SU) som skal fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Om barnehagens formål og verdigrunnlag

Barnehagens formål er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme danning og læring som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til å skape trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Verdigrunnlaget barnehagen er tuftet på skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Å møte barns behov for omsorg og trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at de får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.

Mer konkret om formål og verdigrunnlag for vår virksomhet kan du lese i Virksomhetsplan for Eventyrskogen barnehage.

Årsplanens hensikt

Hensikten med en årsplan er at den skal gi konkret informasjon om barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, ansatte og andre interesserte. Planen skal brukes som et utgangspunkt for pedagogisk arbeid, og være med på å sikre barn et allsidig, variert og godt pedagogisk innhold. Årsplanen du nå holder i hendene formidler i all hovedsak barnehagens tradisjoner, merkedager og arbeid knyttet til de ulike årstidene.

I barnehagen skal det finnes en balanse mellom voksenstyrte og barneinitierte aktiviteter. Medvirkningsprinsippet er en rettighet barn har og handler om at barns aktivitet og nysgjerrighet skal hensyntas i pedagogisk planlegging. Det gjør at en årsplan bare kan formidle de store pedagogiske linjene, men ikke fortelle noe konkret eller metodisk om hva f. eks prosjektarbeidet i mars neste år skal handle om.

I årsplanen følges barnehagens tradisjoner gjennom årstidene. Planen gir derfor bare et omtrentlig bilde av årets aktiviteter. Det vil si at noen aktiviteter er det mulig å planlegge for, mens andre blir til underveis i året. De aktivitetene som blir til underveis, ivaretar barns medvirkning i større grad enn de som allerede er bestemt gjennom årsplanen. Det er imidlertid personalets ansvar å legge til rette for medvirkning også for de aktivitetene som er fastsatt for året. Når vi for eksempel har FN-markering i barnehagen er det en aktivitet som allerede er bestemt i årsplanen, men det finnes gode rom for å la barn få medvirke i forhold til hvordan dagen skal markeres, og hva den skal inneholde. Det er avdelingspersonalets ansvar å se hvordan dette kan gjøres mest mulig hensiktsmessig med utgangspunkt i aldersgruppene. I løpet av året utvikler det seg ulike interesser og fokus i barnegruppene. De ansattes nærvær skal handle om å fange barns interesser og deres perspektiver, for så å jobbe videre med disse. Aktivitetene er verdifulle fordi de i enda større grad ivaretar det barna er opptatt av, og er eksempler på hvordan medvirkning kan komme til uttrykk.

Rammeplanens fagområder

Fagområdene i rammeplanen gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. Fagområdene skal ses i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene opptrer sjelden alene, men dekker et vidt læringsfelt. Flere områder vil derfor ofte være representert samtidig i et tema- eller prosjektarbeid, eller i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Dette gjelder også barnehagens satsingsområde.

Barnehagens satsingsområde.

Eventyrskogen barnehages satsingsområde er *barn & gode naturopplevelser*. Barnehagen vår ligger fint til med skogen som nærmeste nabo. Vi har naturperler rett utenfor porten vår, og benytter nærmarka daglig. Vi har også en egen uteavdeling som ligger ved Ulfsbakk. Her har de eldste barna i barnehagen to hele utedager i uka, men området benyttes også flittig av de andre avdelingene.

Livet ute i naturen står ikke i et motsetningsforhold til fagområdene, men de bidrar til å utfylle hverandre på en meningsfull måte.



Kosthold i barnehagen

Måltidene i barnehagen utgjør en viktig del av barnas hverdag og har stor betydning for deres trivsel, utvikling og helse. Et sunt og variert kosthold i barneårene legger grunnlaget for gode vaner videre i livet. Hjemmet har hovedansvaret for barns kosthold, men siden mange måltider spises i barnehagen, har vi et felles ansvar.

Barnehagens arbeid med mat og måltider er forankret i

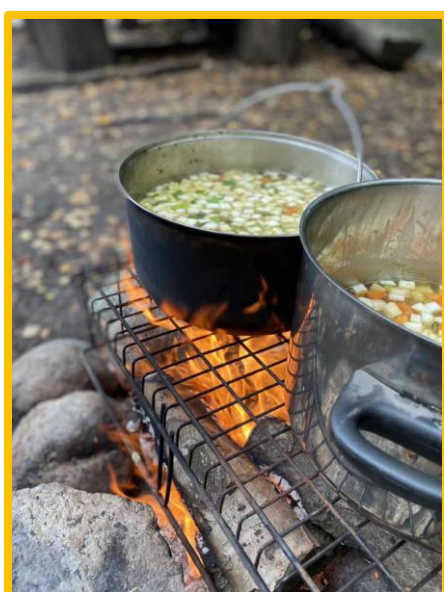
- Barnehageloven §1
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- Helsedirektoratets nasjonale faglige retningslinje for mat og måltider i barnehagen

Ernæringsprinsipper i Eventyrskogen barnehage

- Grove kornprodukter til brød og kornmåltidene.
- Fukt, grønnsaker, eller bær til alle måltider.
- Begrenset mengde rødt kjøtt og bearbeidede kjøttprodukter.
- Det brukes minst mulig salt og raffinert sukker.
- Fisk serveres jevnlig som en del av varmlunsj eller pålegg.
- Inntaket av bearbeidet mat minimeres.
- Vann er hoveddrikke mens melk tilbys til frokost og lunsj.
- Vi etterstreber variasjon i råvarer, smaker og konsistens.

Måltidene som pedagogisk arena

Måltidene er viktig for trivsel, felleskap og læring. De gir rom for trygghet, deltagelse og gode samtaler. Personalet skaper gode måltidsopplevelser ved å være til stede, legge til rette for ro og gode samtaler og støtte barna i å mestre selv. De ansatte er rollemodeller som viser gode vaner i praksis.



Kompetanseheving 2025 – 2026

Barn har en lovfestet rett på et godt psykososialt miljø. Aktivitetsplikten alle ansatte har skal sikre at det handles raskt dersom barn opplever å bli ekskludert fra fellesskapet i barnehagen.

Det er en vanskelig tanke at barn opplever å bli ekskludert allerede i barnehagealder, men forskning viser at det skjer og at barn kan være ganske små da dette starter. Som utgangspunkt vil det barn kommer til barnehagen med være med på å prege det sosiale «maskineriet» som oppstår når barn møtes. Det er et komplekst posisjoneringsarbeid som settes i gang og det er mye barn skal lykkes med på en gang i disse prosessene. Vi vet at det finnes ulike sårbare faktorer hos barn, blant annet barn som strever med språk, barn som har liten lekekompetanse eller barn som defineres negativt av de ansatte. Det er en absolutt nulltoleranse for kollegaer som definerer barn negativt, og aktivitetsplikten utløses dersom vi opplever dette i vår barnehage.

Vi skal som samlet personalgruppe jobbe med hvordan denne kunnskapen kan påvirke barn i barnegruppene våre. Alle ansatte skal ha kunnskap om og handlingskompetanse til å vite hvordan vi jobber forebyggende. Dette skal vi gjøre på flere nivåer. Vi skal fokusere både på den enkelte ansatte, personalgruppa som helhet og samtidig utvikle den pedagogiske praksisen slik at det barn tar del i når de er i barnehagen oppleves som inkluderende, verdifullt og meningsfullt. Like fullt ligger ansvaret hos oss som jobber i barnehagen og vi tar det ansvaret på største alvor.

Barnehagen har utarbeidet en kompetanseplan der intensjonen er å jobbe målrettet med kompetansebygging hos alle ansatte i Eventyrskogen barnehage.

Et grunnleggende prinsipp i vår barnehage er at kompetanseheving skal være barnehagebasert og bygge på analyse, refleksjon og kollektiv forståelse. I den generelle stillingsinstruksen til Eventyrskogen barnehage står det at vi skal være en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg faglig og fremstå som tydelig rollemodeller. Alle ansatte har ansvar for egen utvikling i arbeidet.

Vi har over tid arbeidet systematisk med å styrke det pedagogiske arbeidet barnehagen, med særlig fokus på hva som fremmer et inkluderende språkmiljø, et inkluderende lekemiljø og et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Gjennom dette arbeidet har vi erfart hvor viktig det fysiske miljøet er for barns trivsel, deltakelse og utvikling.

Å rette søkelyset mot hvordan ute- og inne miljøet kan støtte barna i lek og samspill er derfor en naturlig videreføring av vårt utviklingsarbeid. I forlengelse av arbeidet med inkluderende lekemiljø vil vi i perioden 2025-2026 fokusere på hvordan både ute- og innemiljøet kan brukes for å fremme inkluderende lek, fysisk utfoldelse, undring og barns medvirkning

Et variert, fleksibelt og tilrettelagt fysisk lekemiljø påvirker barns muligheter for lek, bevegelse, fellesskap og meningsskaping. Når vi som personale jobber bevisst med hvordan rom, materialer og organsiering støtter barns utfoldelse, skaper vi bedre forutsetninger for trivsel, lekeglede og inkluderende fellesskap.

Kompetansehevingen skal være praksisnær, undersøkende og kollektiv. Vi skal sammen utforske, reflektere og utvikle hvordan det fysiske miljøet i vår barnehage kan støtte barns utvikling, lek, estetiske erfaringer og prosjektarbeid.

Ønsker du mer informasjon?

All informasjon om hvordan avdelingene jobber konkret i hverdagen finner dere på Kidplan, barnehagens informasjonsplattform. Som foreldre eller foresatte vil dere få eget brukernavn og passord, slik at dere får enkel tilgang til informasjonen som legges der. Dersom dere har problemer med å logge inn, ta kontakt med vår daglige leder. På Kidplan vil dere kunne følge avdelingenes arbeid fra uke til uke, og måned til måned.

Det er gjennom måneds- og ukeplanene som utarbeides på den enkelte avdeling at foreldre/foresatte kan få innsikt i hvordan det som skisseres i årsplanen konkretiseres og tilpasses den enkelte barnegruppen. Her vil dere bli forespeilet hvordan perioden som kommer ivaretar årsplanens føringer, og de aktivitetene som oppstår spontant. I tillegg vil dere kunne finne praktisk informasjon her.



Ønsker du en bredere forståelse av barnehagens arbeid, vises det til virksomhetsplan for Eventyrskogen barnehage. Virksomhetsplanen er en overordnet plan, og det er gjennom denne planen at du blir kjent med barnehagens organisasjonsform, verdier, satsingsområde og innhold. Årsplanen søker å gi konkret informasjon om barnehagens tradisjoner og pedagogiske tilbud. Virksomhetsplanen er en helhetlig tilnærming til barnehagens arbeid på alle områder. Årsplanen blir fastsatt av Samarbeidsutvalget i forkant av hvert barnehageår, mens Virksomhetsplanen er under kontinuerlig revidering. Du vil derfor kunne finne endringer der fortløpende.

Småbarnsavdelingene

Bitteliten og Miniloppa 0 – 3 år

De yngste barna i barnehagen holder til på småbarnsavdelingen. Der er barna inndelt i to grupper. Som hovedregel deler vi småbarnsavdelingen i to aldersgrupper. Det er imidlertid opptaket i forkant av hvert barnehageår som styrer dette. Bitteliten er en gruppe for ettåringene, og Miniloppa er gruppa der toåringene holder til. Vi fokuserer på et nært samarbeid gjennom hele året, der barn og ansatte på begge avdelinger vil bli godt kjent med hverandre. Samarbeidet bidrar også til at overgangen ved overføring til ny avdeling for de som kommer fra Bitteliten til Miniloppa vil bli så god som mulig. For barna på Bitteliten handler livet i barnehagen sakte, men sikkert om å tilvenne seg verden utenfor hjemmet. To åringene på Miniloppa er ofte klare for flere impulser og til å utvide horisonten enda litt mer.

Høst

Høsten betyr tilvenningstid på småbarnsavdelingene. Erfaringsmessig vet vi at ro og tilstedeværelse skaper trygge barn og korter ned tilvenningsperioden. På Bitteliten legger vi ikke store planer for denne perioden, men bruker all vår tid på å bli kjent med barn og foreldre/foresatte. Overgangen fra å være hjemme i trygge og vante omgivelser til å møte en ny verden i barnehagen er stor, og dette tar vi på alvor. Det relasjonelle står derfor sentralt, og kunnskapen om denne overgangen skal gjenspeiles i vår praksis. Vi har fokus på god omsorg og forutsigbare rutiner for å sikre en trygg oppstart for hvert enkelt barn.

De «gamle» barna fra Bitteliten begynner sin tilvenningstid på Miniloppa. Vi vil legge opp til en hverdag som møter de ulike behovene for både ro og utforskertrang i denne perioden. Etter hvert som gruppen har satt seg, vil vi sette i gang med prosjekter med utgangspunkt i det barna forteller oss gjennom utforsking og lek.

Vinter

Hverdagen er godt i gang for små og store og førstehåndserfaringene står i kø, særlig for barna på Bitteliten. De skal nå oppleve vinter for første eller andre gang i livet med alt det innebærer. Ute kan alt plutselig se litt annerledes ut, det blir kaldere, og mer klær skal på kropp som kanskje akkurat har begynt å gå. Vi skal gi barna gode naturopplevelser, det betyr at vi tar hensyn til værforholdene når vi velger mengden utetid. En liten kropp tåler bare det den tåler. Barna på Miniloppa har noe mer erfaring med årstidene og er klare for vinter og å utforske snølek og moro. Nærområdet blir brukt til turer og temaarbeid og vi fordyp oss i nye prosjekter.

I desember er vårt fokus å ha en fin og rolig førjulstid for barna. Da legges det til rette for sanseopplevelser knyttet til julens lukter, smaker og musikk.

Vår

Etter vinter kommer vår, og vi gleder oss! For de aller yngste i barnehagen blir det nå mye lettere å komme seg på tur, Bitteliten utenfor gjerdene og Miniloppene på lengre turer enn før, og med hengekøyer i sekken. Miniloppene utforsker det nye livet som oppstår i skogen om våren. Vi blir kjent med fugler, planter og insekter. Dette gir grunnlag for undring og felles opplevelser. Slike opplevelser er med på å skape en viktig «vi- følelse» i gruppa.

Vi starter arbeidet med tilvenning. Barna på Bitteliten skal bli Minilopper og Miniloppene skal videre på mellomavdelingene. Vi tar overgangen til nye avdelinger på alvor og gjør en solid jobb rundt dette så overgangene innad i barnehagen skal gå så lett som mulig.

Når sommeren kommer, ser dagene litt annerledes ut. Ferieavvikling gjør at vi slår sammen avdelinger og møter på andre barn og voksne fra andre avdelinger.



Mellomavdelingene 2 – 5 år

Midtimellom og Veggimellom

På mellomavdelingene er vi opptatt av at barna skal gis muligheter til å medvirke i hverdagen – derfor er vi opptatt av hva barna er opptatt av. Vårt fokus kretser rundt lek og ulike lekemiljøer. Gjennom barnehageåret kommer vi til å ha fokus på et godt lekemiljø ute og inne. Vi har et felles tema i hele barnehagen. De ansatte observerer og deltar i barns lek og samtaler, og på denne måten oppstår små og store prosjekter. Medvirkning i praksis krever observante, nysgjerrige, tilstedeværende og lekne ansatte. Når vi starter opp et nytt prosjektarbeid, utarbeider vi prosjektplaner som dere kan lese mer om på Kidplan.

Høst

August er en tilvenningsperiode der både barn, foreldre/foresatte og det nye personalet bruker tid på å bli kjent med hverandre, omgivelsene, rutiner og gruppedynamikken. Gjennom nærhet, omsorg, samspill, tilknytning og lek ønsker vi å skape trygghet.

Grunnlaget for dette skapes gjennom god omsorg og gode og forutsigbare rutiner. Vi blir kjent med hvert enkelt barn, og de ulike behovene som melder seg.

Det er en overgang å komme til ny barnehage eller bytte avdeling etter en lang sommerferie, så vi bruker god tid på tilvenningen for de nye barna som har begynt på mellomavdelingene. Det er av betydning at hele barnegruppa blir kjent, lærer hverandres navn og blir trygge sammen. Vi ser ofte at det er fornuftig å dele gruppene i perioder av dagen. I en mindre gruppe er det lettere for de nye barna å finne trygghet og ro på ny avdeling. Samtidig kan vi gi de eldste barna på avdelingen de utfordringene de trenger. Vi fortsetter med grupper etter tilvenning for å kunne støtte barnas innspill og fordype oss i lek. Samtaler, undring og nysgjerrighet tas på alvor. De eldste barna i gruppa vil ha en felles turdag for både Midtimellom og Veggimellom, dette er viktig for å skape gode fellesskap på tvers av avdelingene.

Barnehagens satsingsområde er å gi barn gode naturopplevelser, så vi er mye ute både på korte og lengre turer allerede fra oppstarten av nytt barnehageår. Vi er opptatt av at livet utenfor barnehagens gjerder skal gi gode opplevelser i naturen og at fellesskapet skal stå sterkt. Vi jobber med de ulike årstidene gjennom året og har fokus på temaene natur, friluftsliv og biologisk mangfold.

Vi er på fellesturer med hele avdelingen, og en dag i uka går vi tur på tvers av avdelingene. Da blander vi barn og ansatte fra Veggimellom og Midtimellom.

I forbindelse med FN-dagen 24. oktober arrangerer barnehagen en solidaritetskafé. Her samler vi inn penger til gode formål. Allerede ved oppstart av barnehageåret skal vi ha fokus på vennskap og inkludering. I vår barnehage finnes mange ulike nasjonaliteter og språk, og

det beriker hverdagen vår. Den ulikheten vi representerer er godt for fellesskapet og vi ønsker at barna skal utvikle gode verdier og ha respekt for hverandre. Dette innebærer å inkludere hverandre i lek og skape gode vennskap. For å lykkes i dette arbeidet er vi som jobber på avdelingene tett på barna i deres lek, vi samtaler om og har samlinger om hvordan ulikhet og forskjellighet kan berike våre liv og vi snakker mye om hva en god venn kan være. Som støtte i dette arbeidet har vi god erfaring med at bøker, filmsnutter og musikk er verdifullt støttemateriell.

Vinter

Også når vinteren setter inn er vi opptatt av at barna våre skal få gode naturopplevelser. Vi er ute i all slags vær, og dette øver vi på gjennom de ulike årstidene. Vi følger med på forandringer, dyreliv, variasjoner i været og hvordan det påvirker naturen. Vinteren gir ulike muligheter for utfoldelse, og er det snø drar vi på aketurer. Vi har faste turplasser vi går til og der har vi bål plass. Å samles rundt et bål er en magisk opplevelse, og vi skal både lage mat på bål og bruke bålet som varmekilde.

Når julen nærmer seg pynter vi og skaper julestemning på avdelingen, med julekalender og adventssamlinger, vi formidler julebudskapet, leser julefortellinger og synger julesanger. Vi legger til rette for sanseopplevelser i form av lukter, smaker og musikk. Det er også flere aktiviteter knyttet til julen, der vi blant annet er på julespill i kirken og har nissefest i barnehagen.

I februar blir det karneval, og karnevalet skal være preget av humor, glede, sang og dans!

Vi markerer samefolkets dag 6. februar. I forkant av denne dagen gjør vi oss kjent med den samiske kulturen og tradisjoner.

Vår

Vi fortsetter å bruke de fine naturområdene vi har rundt barnehagen, med både lengre og kortere turer. Vi følger med på forandringene i naturen rundt oss og ser etter vårtegn på tur. Når vi er ute i naturen har vi miljøfokus og plukker med oss søppel når vi ser det. De eldste på avdelingen kommer til å ha hele barnehagedager på Loppa, uteavdelingen vår ved Ulfsbakk, for å bli kjent i området der oppe. Fokuset vårt blir å gå opp dit for å være der sammen.

Når påsken nærmer seg, forbereder vi oss ved å bli kjent med og undre oss over påskens budskap og vi lager påskepynt. Vi har påskegledning i nabolaget. Da gir vi bort påskepynt vi har laget selv. Vi har også en tradisjon for besøk av påskeharen. En av dagene før påske samles hele barnehagen for felles hygge.

Hvorfor feirer vi 17. mai? Det har vi fokus på når denne dagen nærmer seg. Vi undrer oss over hva et 17. mai- tog er, hvorfor vi har norske flagg, hvilke tradisjoner vi har og ikke minst; hva de aller fleste liker å kose seg med!

På våren har vi en egen plan for tilvenning til nye avdelinger. Vi jobber med tilvenningen på ulike måter, både ved at de ansatte bytter avdelinger, slik at barna i eget tempo og på egen avdeling blir kjent med de ansatte de skal være sammen med neste barnehageår. Men barna kommer også på besøk til den avdelingen de skal begynne på. Det gir mulighet for å bli trygg på alle som jobber der og bli kjent med avdelingen de skal begynne på etter sommeren.



Innmaristor 5 – 6 år, en oase for barnehageslutterne

På Innmaristor legger vi vekt på å være tett på og sammen med barna for å finne ut av hva barna er opptatt av i lek og samspill. Vi deler barna i mindre grupper fra oppstart. På denne måten blir dagene våre oversiktlige og gode for alle. Dette er særlig viktig i oppstarten på ny avdeling, men det er en arbeidsform som skal kjennetegne oss gjennom hele året på Innmaristor. Observasjonene vi gjør legger grunnlaget for tema- og prosjektarbeid med utgangspunkt i hele eller deler av barnegruppas interesser. Dere vil kunne lese mer om dette på Kidplan. Den røde tråden gjennom hele året handler om å jobbe med sosiale ferdigheter og vennskap, spesielt gjennom lek. Barna står overfor mange utfordringer i samspill med hverandre. Vi er opptatt av å skape trygge rammer som gir rom for å prøve og feile og få tilgang til ulike verktøy som gjør at barna kan stå stødig sammen. I dette arbeidet er en tett og god dialog med foreldre og foresatte helt avgjørende.

Høst

I august er det oppstart med nye barn på Innmaristor. Fra oppstarten og gjennom hele høsten har vi fokus på å bli kjent med hverandre. Vi starter opp i barnehagen og blir kjent med avdelingen og barnehagens uteområder. I løpet av kort tid flytter vi opp på Loppa, uteavdelingen vår som ligger et lite stykke unna barnehagen. Ved oppstart her vil vi bruke tiden til å bli kjent med regler og grenser, for etter hvert å søke oss ut i nærområdene til Loppa for å finne tursteder.

Vi har egen robåt som ligger i Ulfsbakk som vi stadig er ute med. På Loppa er vi midt i et natureldorado, så vi bruker naturen og nærmiljøet til utforsking. Når bålseongen starter opp skal vi lage mat på bål og høste av det vi finner i naturen.

24. oktober markeres FN-dagen i barnehagen. Fra oppstart og frem til FN- dagen jobber vi med et prosjekt vi kaller «meg – og familien min». Vi er opptatt av hvem vi er, og hvilke land vi har representert i gruppa vår. Vi fokuserer på mangfold og verdien av at vi er ulike og unike på hver vår måte.

Flambært, en maskot for brannvesenet, blir introdusert for gruppa i forbindelse med brannøvelser. Flambært får bli med barna hjem på tur og bidra til bevissthet om brannsikkerhet i hjemmet.

Vinter

Når været blir så kaldt at gapahuken ikke holder oss varme lenger, flytter vi ned i barnehagen. Vi fortsetter med turer, og vi deler gruppa i to slik at hver gruppe får to turdager i uka; den ene gruppa tirsdag og torsdag, den andre gruppa onsdag og fredag. I desember er det naturlig at julen omslutter oss. Med julen kommer tradisjoner vi ønsker å ta vare på og videreføre på Innmaristor.

Når nytt år tar til er vi opptatt av å gi barna erfaring med ulike vinteraktiviteter, som ski og aking dersom vi får snø. Vi bruker skiarenaen og området rundt Sky skole til turer uansett vær og føreforhold.

Etter å ha brukt tid sammen for å bli godt kjent gjennom høsten, vil tiden etter jul være med på å gi barna ytterligere erfaringer som vil styrke dem i overgangen til skolen og første klasse. Skoleforberedende aktiviteter handler ikke om å jobbe med tradisjonelle skoleoppgaver, men om å jobbe sammen om det som opptar barna. Naturlig nok er det oppgaver som er knyttet til det de vil møte i skolesammenheng, men vi er opptatt av at læring skal skje naturlig gjennom barnas lek. Ulike tilnærminger og arbeidsmåter har verdi for barn i denne alderen, da barn lærer på ulike måter. Der noen trives godt med å sitte i samling og samtale om temaer, må andre ut og utforske samme tema. Vi tror på en kombinasjon av arbeidsmåter. Det viktigste vi kan tilby er å være sammen om prosjekter som gir felles opplevelser. Å være sammen om noe og rette blikket utenfor seg selv har stor verdi for barn.

Vår filosofi handler om å være sammen med barn på en måte som gjør at de kjenner trygghet i den de er, og at de aktivitetene vi legger til rette for gir varierte erfaringer som vil styrke dem på den ene eller andre måten, og som de kan ta med seg videre i livet.

Vår

Når været tilsier det og våren kommer på Loppa, flytter vi opp til gapahuken ved Ulfsbakk igjen. Nå er det erfaringer med vår i naturen vi skal gjøre oss.

Når det nærmer seg overgang fra barnehage til skole vil aktiviteter som styrker barns mulighet for medvirkning få stor plass. Et eksempel på hva en slik aktivitet kan være, er når vi skal legge en plan for hva barna har lyst til å underholde med på sommeravslutningen. Her vil barnas initiativ og deres tanker ha betydning for hva som presenteres på avslutningen med utgangspunkt i årets opplevelser. Arbeidet med å stimulere nysgjerrighet til skolen fremholdes. Her vil samarbeidet med nærskolene ha betydning, slik at overgangen fra barnehage til skole oppleves som trygt for barn (og foreldre/foresatte). Vi har et godt samarbeid med Sky skole og i samarbeid med dem arrangerer vi besøksdager.

Felles opplevelser er viktige, og de er det mange av for barnehageslutterne våren før skolestart. Vi har mange tradisjoner, og det har gjennom barnehagetiden skapt noen forventninger hos barna til det siste året i barnehagen. Vi skal innfri!



ÅRET 2025/2026 FOR FORELDRE

August 2025	
Torsdag 21	SU/FAU møte (BL, ML, MIM, VIM)
Tirsdag 26	Dugnad kl. 1700 – 1900.
Fredag 29	Planleggingsdag
September 2025	
Onsdag 17	Foreldremøte Veggimellom og Midtimellom kl. 1900 – 2030.
Torsdag 18	Foreldremøte Innmaristor og Miniloppa kl. 1900 – 2030.
Uke 39	Brannøvelser
Oktober 2025	
Torsdag 16	Foreldremøte Bitteliten kl. 1900 – 2000.
Fredag 17	Planleggingsdag
Torsdag 23	FN – markering fra kl. 1530.
Torsdag 30	SU/FAU møte kl. 1900 – 2030.
November 2025	
Uke 45	Brannøvelser.
Torsdag 21	SU/FAU møte kl. 1900 – 2030.
Desember 2025	
Mandag 1	Frist innlevering påmelding julen 2025.
Fredag 12	Lucia (NB! Faller på en lørdag i 2025).
Fredag 19	Grøttest for barna.
Januar 2026	
Fredag 2	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
Februar 2026	
Fredag 13	Karneval
Tirsdag 24	Foreldremøte IMS kl. 1900 – 2000
Onsdag 25	Foreldremøte VIM og MIM kl. 1900 – 2000.
Torsdag 26	Foreldremøte BL og ML kl. 1900 – 2000.
Mars 2026	
Uke 10	Brannøvelser.
Torsdag 19	SU/FAU møte kl. 1900 – 2030.
April 2026	
Onsdag 1	Barnehagen stenger kl. 1200.
Torsdag 2	Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt
Fredag 3.	Langfredag. Barnehagen er stengt
Mandag 6	2 påskedag. Barnehagen er stengt.
Mai 2026	
Fredag 1	Offentlig fridag. Barnehagen er stengt.
Onsdag 13	Dugnad kl. 1630 – 1900.
Torsdag 14	Kristihimmelfartsdag
Fredag 15	planleggingsdag
Mandag 25	2. pinsedag. Barnehagen er stengt.
Juni 2025	
Tirsdag 2	Foreldremøte for nye foreldre IMS kl. 1900 – 2030.
Onsdag 3	Foreldremøte for nye foreldre VIM og MIM kl. 1900 - 2030
Torsdag 4	Foreldremøte for nye foreldre Bitteliten og Miniloppa kl. 1900 – 2030
Torsdag 11	Sommeravslutning
Fredag 12	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.